

**JOUR 1 DECOUVERTE**

**Les salles de classe 1**

Dans une classe de CE1-CE2, il y a 11 tables doubles pour les CE1 ; il y a 15 places de moins pour les CE2.

**Combien de places assises y a-t-il dans cette classe de CE1-CE2 ?**

**Les salles de classe 1**

Dans une classe de CE1-CE2, il y a 11 tables doubles pour les CE1 ; il y a 15 places de moins pour les CE2.

**Combien de places assises y a-t-il dans cette classe de CE1-CE2 ?**

**Les salles de classe 1**

Dans une classe de CE1-CE2, il y a 11 tables doubles pour les CE1 ; il y a 15 places de moins pour les CE2.

**Combien de places assises y a-t-il dans cette classe de CE1-CE2 ?**

**Les salles de classe 1**

Dans une classe de CE1-CE2, il y a 11 tables doubles pour les CE1 ; il y a 15 places de moins pour les CE2.

**Combien de places assises y a-t-il dans cette classe de CE1-CE2 ?**

**Les salles de classe 1**

Dans une classe de CE1-CE2, il y a 11 tables doubles pour les CE1 ; il y a 15 places de moins pour les CE2.

**Combien de places assises y a-t-il dans cette classe de CE1-CE2 ?**

**Les salles de classe 1**

Dans une classe de CE1-CE2, il y a 11 tables doubles pour les CE1 ; il y a 15 places de moins pour les CE2.

**Combien de places assises y a-t-il dans cette classe de CE1-CE2 ?**

**Les salles de classe 2**

Dans une classe de CE1-CE2, il y a 9 tables doubles pour les CE1 ; il y a 9 places de moins pour les CE2.

**Combien de places assises y a-t-il dans cette classe de CE1-CE2 ?**

**Les salles de classe 2**

Dans une classe de CE1-CE2, il y a 9 tables doubles pour les CE1 ; il y a 9 places de moins pour les CE2.

**Combien de places assises y a-t-il dans cette classe de CE1-CE2 ?**

**Les salles de classe 2**

Dans une classe de CE1-CE2, il y a 9 tables doubles pour les CE1 ; il y a 9 places de moins pour les CE2.

**Combien de places assises y a-t-il dans cette classe de CE1-CE2 ?**

**JOUR 1 ENTRAINEMENT**

**Les salles de classe 2**

Dans une classe de CE1-CE2, il y a 9 tables doubles pour les CE1 ; il y a 9 places de moins pour les CE2.

**Combien de places assises y a-t-il dans cette classe de CE1-CE2 ?**

**Les salles de classe 2**

Dans une classe de CE1-CE2, il y a 9 tables doubles pour les CE1 ; il y a 9 places de moins pour les CE2.

**Combien de places assises y a-t-il dans cette classe de CE1-CE2 ?**

**Les salles de classe 2**

Dans une classe de CE1-CE2, il y a 9 tables doubles pour les CE1 ; il y a 9 places de moins pour les CE2.

**Combien de places assises y a-t-il dans cette classe de CE1-CE2 ?**



**Im Klassenzimmer**

Bei den CE1/CE2 gibt es 9 Doppeltische für die CE1 ; für die CE2 gibt es 8 Sitzplätze weniger.

**Wiel viele Sitzpläze gibt es insgesamt in dieser Klasse?**

**Im Klassenzimmer**

Bei den CE1/CE2 gibt es 9 Doppeltische für die CE1 ; für die CE2 gibt es 8 Sitzplätze weniger.

**Wiel viele Sitzpläze gibt es insgesamt in dieser Klasse?**

**Im Klassenzimmer**

Bei den CE1/CE2 gibt es 9 Doppeltische für die CE1 ; für die CE2 gibt es 8 Sitzplätze weniger.

**Wiel viele Sitzpläze gibt es insgesamt in dieser Klasse?**

**Im Klassenzimmer**

Bei den CE1/CE2 gibt es 9 Doppeltische für die CE1 ; für die CE2 gibt es 8 Sitzplätze weniger.

**Wiel viele Sitzpläze gibt es insgesamt in dieser Klasse?**

**Im Klassenzimmer**

Bei den CE1/CE2 gibt es 9 Doppeltische für die CE1 ; für die CE2 gibt es 8 Sitzplätze weniger.

**Wiel viele Sitzpläze gibt es insgesamt in dieser Klasse?**

**JOUR 1 ENTRAINEMENT**

**Im Klassenzimmer**

Bei den CE1/CE2 gibt es 9 Doppeltische für die CE1 ; für die CE2 gibt es 8 Sitzplätze weniger.

**Wiel viele Sitzpläze gibt es insgesamt in dieser Klasse?**



**Les écoles 1**

Dans l’école Victor Hugo, il y a 150 élèves. Dans l’école Jules Verne, il y en a trois fois plus.

**Combien d’élèves y a-t-il dans l’école Jules Verne ?**

**Les écoles 1**

Dans l’école Victor Hugo, il y a 150 élèves. Dans l’école Jules Verne, il y en a trois fois plus.

**Combien d’élèves y a-t-il dans l’école Jules Verne ?**

**Les écoles 1**

Dans l’école Victor Hugo, il y a 150 élèves. Dans l’école Jules Verne, il y en a trois fois plus.

**Combien d’élèves y a-t-il dans l’école Jules Verne ?**

**JOUR 2 DECOUVERTE**

**Les écoles 1**

Dans l’école Victor Hugo, il y a 150 élèves. Dans l’école Jules Verne, il y en a trois fois plus.

**Combien d’élèves y a-t-il dans l’école Jules Verne ?**

**Les écoles 1**

Dans l’école Victor Hugo, il y a 150 élèves. Dans l’école Jules Verne, il y en a trois fois plus.

**Combien d’élèves y a-t-il dans l’école Jules Verne ?**

**Les écoles 1**

Dans l’école Victor Hugo, il y a 150 élèves. Dans l’école Jules Verne, il y en a trois fois plus.

**Combien d’élèves y a-t-il dans l’école Jules Verne ?**



**Les écoles 2**

Dans l’école Victor Hugo, il y a 70 élèves.

Dans l’école Jules Verne, il y en a quatre fois plus.

**Combien d’élèves y a-t-il dans l’école Jules Verne ?**

**Les écoles 2**

Dans l’école Victor Hugo, il y a 70 élèves.

Dans l’école Jules Verne, il y en a quatre fois plus.

**Combien d’élèves y a-t-il dans l’école Jules Verne ?**

**Les écoles 2**

Dans l’école Victor Hugo, il y a 70 élèves.

Dans l’école Jules Verne, il y en a quatre fois plus.

**Combien d’élèves y a-t-il dans l’école Jules Verne ?**

**JOUR 2 ENTRAINEMENT**

**Les écoles 2**

Dans l’école Victor Hugo, il y a 70 élèves.

Dans l’école Jules Verne, il y en a quatre fois plus.

**Combien d’élèves y a-t-il dans l’école Jules Verne ?**

**Les écoles 2**

Dans l’école Victor Hugo, il y a 70 élèves.

Dans l’école Jules Verne, il y en a quatre fois plus.

**Combien d’élèves y a-t-il dans l’école Jules Verne ?**

**Les écoles 2**

Dans l’école Victor Hugo, il y a 70 élèves.

Dans l’école Jules Verne, il y en a quatre fois plus.

**Combien d’élèves y a-t-il dans l’école Jules Verne ?**



**Die Schulen**

70 Schüler gehen in die Victor-Hugo-Schule. 4 Mal so viele gehen in die Jules-Verne-Schule.

**Wie viele Schüler gehen in die Jules-Verne-Schule?**

**Die Schulen**

70 Schüler gehen in die Victor-Hugo-Schule. 4 Mal so viele gehen in die Jules-Verne-Schule.

**Wie viele Schüler gehen in die Jules-Verne-Schule?**

**JOUR 2 ENTRAINEMENT**

**Die Schulen**

70 Schüler gehen in die Victor-Hugo-Schule. 4 Mal so viele gehen in die Jules-Verne-Schule.

**Wie viele Schüler gehen in die Jules-Verne-Schule?**

**Die Schulen**

70 Schüler gehen in die Victor-Hugo-Schule. 4 Mal so viele gehen in die Jules-Verne-Schule.

**Wie viele Schüler gehen in die Jules-Verne-Schule?**

**Die Schulen**

70 Schüler gehen in die Victor-Hugo-Schule. 4 Mal so viele gehen in die Jules-Verne-Schule.

**Wie viele Schüler gehen in die Jules-Verne-Schule?**

**Die Schulen**

70 Schüler gehen in die Victor-Hugo-Schule. 4 Mal so viele gehen in die Jules-Verne-Schule.

**Wie viele Schüler gehen in die Jules-Verne-Schule?**



**Les feutres**



Voici la réserve de feutres pour les CE1. La réserve des CE2 en compte 38 de plus.

**Combien y-a-t-il de feutres dans la réserve de toute la classe ?**

**Les feutres**



Voici la réserve de feutres pour les CE1. La réserve des CE2 en compte 38 de plus.

**Combien y-a-t-il de feutres dans la réserve de toute la classe ?**

**JOUR 3 REINVESTISSEMENT**

**Les feutres**



Voici la réserve de feutres pour les CE1. La réserve des CE2 en compte 38 de plus.

**Combien y-a-t-il de feutres dans la réserve de toute la classe ?**

**Les feutres**



Voici la réserve de feutres pour les CE1. La réserve des CE2 en compte 38 de plus.

**Combien y-a-t-il de feutres dans la réserve de toute la classe ?**



**Le partage des cubes**

Voici le sac de cubes de Jules.



Anna a cinq fois moins de cubes dans son sac**.**

**Combien de cubes a-t-elle ?**

**Le partage des cubes**

Voici le sac de cubes de Jules.



Anna a cinq fois moins de cubes dans son sac**.**

**Combien de cubes a-t-elle ?**

**Le partage des cubes**

Voici le sac de cubes de Jules.



Anna a cinq fois moins de cubes dans son sac**.**

**Combien de cubes a-t-elle ?**

**JOUR 3 REINVESTISSEMENT**

**Le partage des cubes**

Voici le sac de cubes de Jules.



Anna a cinq fois moins de cubes dans son sac**.**

**Combien de cubes a-t-elle ?**

**Le partage des cubes**

Voici le sac de cubes de Jules.



Anna a cinq fois moins de cubes dans son sac**.**

**Combien de cubes a-t-elle ?**

**Le partage des cubes**

Voici le sac de cubes de Jules.



Anna a cinq fois moins de cubes dans son sac**.**

**Combien de cubes a-t-elle ?**



**Bleistifte une Filzstifte**



Die CE1 haben so viele Filzstifte in ihrer Reserve.

Die CE2 haben 38 Stück mehr.

**Wiel viele Filzstifte sind in der Reserve der ganzen Klasse ?**

**Bleistifte une Filzstifte**



Die CE1 haben so viele Filzstifte in ihrer Reserve.

Die CE2 haben 38 Stück mehr.

**Wiel viele Filzstifte sind in der Reserve der ganzen Klasse ?**

**JOUR 3 REINVESTISSEMENT**

**I Bleistifte une Filzstifte**



Die CE1 haben so viele Filzstifte in ihrer Reserve.

Die CE2 haben 38 Stück mehr.

**Wiel viele Filzstifte sind in der Reserve der ganzen Klasse ?**

**Bleistifte une Filzstifte**



Die CE1 haben so viele Filzstifte in ihrer Reserve.

Die CE2 haben 38 Stück mehr.

**Wiel viele Filzstifte sind in der Reserve der ganzen Klasse ?**



**Würfel teilen**

Hier ist der Beutel von Jules :



Anna hat fünfmal weniger Würfel in ihrem Beutel. **Wiel viele Würfel hat sie?**

**Würfel teilen**

Hier ist der Beutel von Jules :



Anna hat fünfmal weniger Würfel in ihrem Beutel. **Wiel viele Würfel hat sie?**

**Würfel teilen**

Hier ist der Beutel von Jules :



Anna hat fünfmal weniger Würfel in ihrem Beutel. **Wiel viele Würfel hat sie?**

**JOUR 3 REINVESTISSEMENT**

**Würfel teilen**

Hier ist der Beutel von Jules :



Anna hat fünfmal weniger Würfel in ihrem Beutel. **Wiel viele Würfel hat sie?**

**Würfel teilen**

Hier ist der Beutel von Jules :



Anna hat fünfmal weniger Würfel in ihrem Beutel. **Wiel viele Würfel hat sie?**

**Würfel teilen**

Hier ist der Beutel von Jules :



Anna hat fünfmal weniger Würfel in ihrem Beutel. **Wiel viele Würfel hat sie?**



**Le cinéma**

Pour payer la sortie au cinéma, les CM1 ont récolté 37 pièces de 2 euros. Les CM2 ont récolté 25 euros de moins.

**Combien d’argent les élèves ont-ils récolté en tout ?**

**Le cinéma**

Pour payer la sortie au cinéma, les CM1 ont récolté 37 pièces de 2 euros. Les CM2 ont récolté 25 euros de moins.

**Combien d’argent les élèves ont-ils récolté en tout ?**

**Le cinéma**

Pour payer la sortie au cinéma, les CM1 ont récolté 37 pièces de 2 euros. Les CM2 ont récolté 25 euros de moins.

**Combien d’argent les élèves ont-ils récolté en tout ?**

**JOUR 4 EVALUATION**

**Le cinéma**

Pour payer la sortie au cinéma, les CM1 ont récolté 37 pièces de 2 euros. Les CM2 ont récolté 25 euros de moins.

**Combien d’argent les élèves ont-ils récolté en tout ?**

**Le cinéma**

Pour payer la sortie au cinéma, les CM1 ont récolté 37 pièces de 2 euros. Les CM2 ont récolté 25 euros de moins.

**Combien d’argent les élèves ont-ils récolté en tout ?**

**Le cinéma**

Pour payer la sortie au cinéma, les CM1 ont récolté 37 pièces de 2 euros. Les CM2 ont récolté 25 euros de moins.

**Combien d’argent les élèves ont-ils récolté en tout ?**



**Le cinéma**

Pour payer la sortie au cinéma, les CM1 ont récolté 25 pièces de 2 euros. Les CM2 ont récolté 20 euros de moins.

**Combien d’argent les élèves ont-ils récolté en tout ?**

**Le cinéma**

Pour payer la sortie au cinéma, les CM1 ont récolté 25 pièces de 2 euros. Les CM2 ont récolté 20 euros de moins.

**Combien d’argent les élèves ont-ils récolté en tout ?**

**Le cinéma**

Pour payer la sortie au cinéma, les CM1 ont récolté 25 pièces de 2 euros. Les CM2 ont récolté 20 euros de moins.

**Combien d’argent les élèves ont-ils récolté en tout ?**

**JOUR 4 EVALUATION (différenciée )**

**Le cinéma**

Pour payer la sortie au cinéma, les CM1 ont récolté 25 pièces de 2 euros. Les CM2 ont récolté 20 euros de moins.

**Combien d’argent les élèves ont-ils récolté en tout ?**

**Le cinéma**

Pour payer la sortie au cinéma, les CM1 ont récolté 25 pièces de 2 euros. Les CM2 ont récolté 20 euros de moins.

**Combien d’argent les élèves ont-ils récolté en tout ?**

**Le cinéma**

Pour payer la sortie au cinéma, les CM1 ont récolté 25 pièces de 2 euros. Les CM2 ont récolté 20 euros de moins.

**Combien d’argent les élèves ont-ils récolté en tout ?**



**Les livres**

Dans la bibliothèque, il y a 60 bandes dessinées et six fois plus de romans.

**Combien y a-t-il de romans dans la bibliothèque ?**

**Les livres**

Dans la bibliothèque, il y a 60 bandes dessinées et six fois plus de romans.

**Combien y a-t-il de romans dans la bibliothèque ?**

**Les livres**

Dans la bibliothèque, il y a 60 bandes dessinées et six fois plus de romans.

**Combien y a-t-il de romans dans la bibliothèque ?**

**JOUR 4 EVALUATION**

**Les livres**

Dans la bibliothèque, il y a 60 bandes dessinées et six fois plus de romans.

**Combien y a-t-il de romans dans la bibliothèque ?**

**Les livres**

Dans la bibliothèque, il y a 60 bandes dessinées et six fois plus de romans.

**Combien y a-t-il de romans dans la bibliothèque ?**

**Les livres**

Dans la bibliothèque, il y a 60 bandes dessinées et six fois plus de romans.

**Combien y a-t-il de romans dans la bibliothèque ?**



**Les livres**

Dans la bibliothèque, il y a 60 bandes dessinées et dix fois plus de romans.

**Combien y a-t-il de romans dans la bibliothèque ?**

**Les livres**

Dans la bibliothèque, il y a 60 bandes dessinées et dix fois plus de romans.

**Combien y a-t-il de romans dans la bibliothèque ?**

**Les livres**

Dans la bibliothèque, il y a 60 bandes dessinées et dix fois plus de romans.

**Combien y a-t-il de romans dans la bibliothèque ?**

**JOUR 4 EVALUATION (différenciée)**

**Les livres**

Dans la bibliothèque, il y a 60 bandes dessinées et dix fois plus de romans.

**Combien y a-t-il de romans dans la bibliothèque ?**

**Les livres**

Dans la bibliothèque, il y a 60 bandes dessinées et dix fois plus de romans.

**Combien y a-t-il de romans dans la bibliothèque ?**

**Les livres**

Dans la bibliothèque, il y a 60 bandes dessinées et dix fois plus de romans.

**Combien y a-t-il de romans dans la bibliothèque ?**



**Kermesse**

Pour la kermesse, les élèves préparent des décorations.

Pour les construire, la maîtresse a apporté 17 coquilles Saint-Jacques, 36 bâtonnets de glace et 72 petits coquillages.

Pour une décoration, il faut 1 coquille Saint-Jacques, 4 bâtonnets de glace et 9 petits coquillages.

**Combien de décorations peuvent-ils réaliser au maximum ?**

**Kermesse**

Pour la kermesse, les élèves préparent des décorations.

Pour les construire, la maîtresse a apporté 17 coquilles Saint-Jacques, 36 bâtonnets de glace et 72 petits coquillages.

Pour une décoration, il faut 1 coquille Saint-Jacques, 4 bâtonnets de glace et 9 petits coquillages.

**Combien de décorations peuvent-ils réaliser au maximum ?**

**Kermesse**

Pour la kermesse, les élèves préparent des décorations.

Pour les construire, la maîtresse a apporté 17 coquilles Saint-Jacques, 36 bâtonnets de glace et 72 petits coquillages.

Pour une décoration, il faut 1 coquille Saint-Jacques, 4 bâtonnets de glace et 9 petits coquillages.

**Combien de décorations peuvent-ils réaliser au maximum ?**

**BONUS 1**

**Kermesse**

Pour la kermesse, les élèves préparent des décorations.

Pour les construire, la maîtresse a apporté 17 coquilles Saint-Jacques, 36 bâtonnets de glace et 72 petits coquillages.

Pour une décoration, il faut 1 coquille Saint-Jacques, 4 bâtonnets de glace et 9 petits coquillages.

**Combien de décorations peuvent-ils réaliser au maximum ?**

**Kermesse**

Pour la kermesse, les élèves préparent des décorations.

Pour les construire, la maîtresse a apporté 17 coquilles Saint-Jacques, 36 bâtonnets de glace et 72 petits coquillages.

Pour une décoration, il faut 1 coquille Saint-Jacques, 4 bâtonnets de glace et 9 petits coquillages.

**Combien de décorations peuvent-ils réaliser au maximum ?**

**Kermesse**

Pour la kermesse, les élèves préparent des décorations.

Pour les construire, la maîtresse a apporté 17 coquilles Saint-Jacques, 36 bâtonnets de glace et 72 petits coquillages.

Pour une décoration, il faut 1 coquille Saint-Jacques, 4 bâtonnets de glace et 9 petits coquillages.

**Combien de décorations peuvent-ils réaliser au maximum ?**



*Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.*



*Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.*



**BONUS 2**

*Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.*



*Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.*

